

高等学校 令和8年度（2学年用） 教科 理科 科目 化学

教科：理科 科目：化学 単位数：2 単位

対象学年組：第2学年 1組～6組

教科担当者：

使用教科書：（東京書籍 化学Vol.1理論編／化学Vol.2物質編）

教科 理科 の目標：

【知識及び技能】自然の事物・現象についての理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】自然の事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。

科目 化学 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
日常生活や社会との関連を図りながら、化学の基本的な概念や原理・法則の理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験などを通して、基本的な概念や原理・法則を理解し、観察、実験などに関する基本的な技能を身に付ける。	化学的な事物・現象を対象に、探究の過程を通して、情報の収集、仮説の設定、実験の計画、実験による検証、実験データの分析・解釈などの方法を習得するとともに、報告書を作成や発表を通じて、科学的に探究する力を身に付ける。	化学的な事物・現象に対して主体的に関わり、それらに対する気付きから課題を設定し解決しようとする態度など、科学的に探究しようとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	無機物質 典型元素 【知識及び技能】 無機物質 典型元素についての観察、実験などを通して、化学と物質について理解し、観察、実験などに関する技能を身に付けることができるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 無機物質 典型元素について、観察、実験などを通じて探究し、科学的に考察し、表現できるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 無機物質 典型元素を学ぶことに対して主体的に取り組み、科学的に探究しようとする態度を養う。	・指導事項 周期表と元素 非金属元素の単体と化合物 金属元素の単体と化合物 ・教材 教科書 New Global化学 ・一人1台端末の活用 教科書上のQRコードの活用 Teamsを用いた課題 など	【知識・技能】 周期表と元素、非金属元素、金属元素に関する理解を深め、実験における基本操作技能を身に付けることができる。 【思考・判断・表現】 周期表と元素、非金属元素、金属元素について探求し、科学的に考察し、表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 周期表と元素、非金属元素、金属元素を学ぶことに対して主体的に取り組み、科学的に探究しようとする態度が見られる。	○	○	○	10
	定期考査			○	○		1
	無機物質 遷移元素 【知識及び技能】 無機物質 遷移元素についての観察、実験などを通して、化学と物質について理解し、観察、実験などに関する技能を身に付けることができるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 無機物質 遷移元素について、観察、実験などを通じて探究し、科学的に考察し、表現できるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 無機物質 遷移元素を学ぶことに対して主体的に取り組み、科学的に探究しようとする態度を養う。	・指導事項 遷移元素の単体と化合物 金属イオンの分離と確認 ・教材 教科書 New Global化学 ・一人1台端末の活用 教科書上のQRコードの活用 Teamsを用いた課題 など	【知識・技能】 遷移元素、金属イオンの分離と確認に関する理解を深め、観察、実験などに関する技能を身に付けることができる。 【思考・判断・表現】 遷移元素、金属イオンの分離と確認について探求し、科学的に考察し、表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 遷移元素、金属イオンの分離と確認を学ぶことに対して主体的に取り組み、科学的に探究しようとする態度が見られる。	○	○	○	14
定期考査			○	○		1	
2 学 期	有機化合物 炭化水素 【知識及び技能】 有機化合物 炭化水素についての観察、実験などを通して、化学と物質について理解し、観察、実験などに関する技能を身に付けることができるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 有機化合物 炭化水素について、観察、実験などを通じて探究し、科学的に考察し、表現できるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 有機化合物 炭化水素を学ぶことに対して主体的に取り組み、科学的に探究しようとする態度を養う。	・指導事項 有機化合物の特徴と構造 飽和炭化水素 不飽和炭化水素 ・教材 教科書 New Global化学 ・一人1台端末の活用 教科書上のQRコードの活用 Teamsを用いた課題 など	【知識・技能】 有機化合物の特徴と構造、炭化水素に関する理解を深め、観察、実験などに関する技能を身に付けることができる。 【思考・判断・表現】 有機化合物の特徴と構造、炭化水素について探求し、科学的に考察し、表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 有機化合物の特徴と構造、炭化水素を学ぶことに対して主体的に取り組み、科学的に探究しようとする態度が見られる。	○	○	○	13
	定期考査			○	○		1

期	<p>有機化合物 関連化合物、芳香族化合物</p> <p>【知識及び技能】 有機化合物 関連化合物、芳香族化合物についての観察、実験などを通して、化学と物質について理解し、観察、実験などに関する技能を身に付けることができるようにする。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 有機化合物 関連化合物、芳香族化合物について、観察、実験などを通じて探究し、科学的に考察し、表現できるようにする。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 有機化合物 関連化合物、芳香族化合物を学ぶことに対して主体的に取り組み、科学的に探究しようとする態度を養う。</p>	<p>・指導事項 アルコールと関連化合物 芳香族化合物</p> <p>・教材 教科書 New Global化学</p> <p>・一人1台端末の活用 教科書上のQRコードの活用 Teamsを用いた課題 など</p>	<p>【知識・技能】 アルコールと関連化合物、芳香族化合物に関する理解を深め、観察、実験などに関する技能を身に付けることができる。</p> <p>【思考・判断・表現】 アルコールと関連化合物、芳香族化合物について探求し、科学的に考察し、表現することができる。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 アルコールと関連化合物、芳香族化合物を学ぶことに対して主体的に取り組み、科学的に探究しようとする態度が見られる。</p>	○	○	○	13	
	定期考査			○	○		1	
3 学 期	<p>高分子化合物</p> <p>【知識及び技能】 高分子化合物についての観察、実験などを通して、化学と物質について理解し、観察、実験などに関する技能を身に付けることができるようにする。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 高分子化合物について、観察、実験などを通じて探究し、科学的に考察し、表現できるようにする。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 高分子化合物を学ぶことに対して主体的に取り組み、科学的に探究しようとする態度を養う。</p>	<p>・指導事項 高分子化合物とは何か 天然高分子化合物 合成高分子化合物</p> <p>・教材 教科書 New Global化学</p> <p>・一人1台端末の活用 教科書上のQRコードの活用 Teamsを用いた課題 など</p>	<p>【知識・技能】 高分子化合物に関する理解を深め、観察、実験などに関する技能を身に付けることができる。</p> <p>【思考・判断・表現】 高分子化合物について探求し、科学的に考察し、表現することができる。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 高分子化合物を学ぶことに対して主体的に取り組み、科学的に探究しようとする態度が見られる。</p>	○	○	○	15	
	定期考査			○	○		1	
							合計	70